

1-3

認識過馬路號誌

教學活動設計

實施領域	生活課程	適用年級	國小一年級						
核心能力	<p>(●)1.「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。</p> <p>(●)2.「謹守安全空間」－不作沒有絕對安全把握之交通行爲。</p> <p>(○)3.「利他之用路觀」－不作妨礙他人安全與方便之交通行爲。</p> <p>(○)4.「防衛兼顧的用路行爲」－不作事故的製造者，也不成爲無辜的事故受害者。</p>								
能力指標	<p>1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>								
教學目標 與 設計理念	<p>一、教學目標</p> <table border="1"> <tr> <td>認知</td> <td> <p>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</p> <p>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</p> </td> </tr> <tr> <td>情意</td> <td> <p>1. 展現對家人的關懷。</p> <p>2. 表現行人應有之禮儀。</p> <p>3. 建立尊重生命之價值觀。</p> </td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td> <p>1. 培養安全過馬路之技能。</p> <p>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</p> </td> </tr> </table> <p>二、設計理念</p> <p>1. 本教學活動設計讓他們從日常生活的放學路上中經驗交通安全學習機會，從探索過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題。希望在老師的引導之下認識道路上的交通號誌－紅綠燈；並學習過馬路應注意的安全距離及秒數以保護自身安全。</p>			認知	<p>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</p> <p>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</p>	情意	<p>1. 展現對家人的關懷。</p> <p>2. 表現行人應有之禮儀。</p> <p>3. 建立尊重生命之價值觀。</p>	技能	<p>1. 培養安全過馬路之技能。</p> <p>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</p>
認知	<p>1. 培養守護終身的交通安全觀念。</p> <p>2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。</p>								
情意	<p>1. 展現對家人的關懷。</p> <p>2. 表現行人應有之禮儀。</p> <p>3. 建立尊重生命之價值觀。</p>								
技能	<p>1. 培養安全過馬路之技能。</p> <p>2. 培養行人自我安全防衛之技能。</p>								

<p>教學目標 與 設計理念</p>	<p>2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行動，啓迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行爲習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。</p>
<p>教學重點</p>	<p>1. 遵守號誌過馬路可以保護自己。 2. 過馬路要走行人穿越道、不搶快，可以保護自己的安全。</p>



教學活動示例

學習目標	1. 能認識常見的信號燈。 2. 能知道在安全秒數之下才過馬路。 3. 能遵守交通號誌過馬路，保護自己的安全。		
課程名稱	認識過馬路號誌	設計者	葉永菁
適用年級	一年級	教學時間	40 分鐘／一節課

學習目標	教學流程	評量說明
1. 能了解過馬路要注意號誌。	一、引導活動：(5 分鐘) 1. 教師問： 「過馬路的時候會看到那些號誌？」 2. 請學生倆倆分享走在路上看到的號誌。 3. 教師將學生看到的號誌統計在黑板上，發現最常看到的是紅綠燈和小綠人。	能透過分享說出過馬路會看到的燈號。
2. 能認識常見的路口號誌。	二、發展活動 【一】認識紅綠燈 (10 分鐘) 1. 教師問： 「大家都說紅綠燈，但是紅綠燈有幾種顏色？」 2. 請學生倆倆討論後發表－有三個顏色：紅、黃、綠。 3. 教師講述： 紅燈的功能 -- 紅燈表示禁止通行。 綠燈的功能 -- 綠燈表示准許車輛直行或左、右轉。 備註 可透過 PPT 簡報呈現路口號誌，讓學生觀察及發表。	能透過分享說出紅綠燈號誌的功能。

學習目標	教學流程	評量說明
<p>3. 能知道自己過馬路的安全距離及秒數。</p>	<p>4. 請學生倆倆討論「黃燈列在路口號誌中，所以也很重要。請問黃燈的功能是什麼？」並進行發表。</p> <p>5. 教師統整：「黃燈：用以警告駕駛人及行人，紅色燈號即將顯示，屆時將失去通行路權。所以黃燈很重要，黃燈告訴我們快要紅燈了，不能再通過馬路了。」</p> <p>6. 教師問：「紅燈停，綠燈行？一綠燈剩三秒可以行嗎？還有黃燈不准通行，但是不小心踏入了怎麼辦？」</p> <p>7. 請學生倆倆討論並分享遇到上述兩個問題時的做法。</p> <p>8. 教師統整：「綠燈在閃的時候就不能再通過馬路了。綠燈走到一半變黃燈了，不要慌、停下來，讓大家看得到你（例如：揮手、大喊），再通過。」</p> <p>【二】小綠人和小紅人（10分鐘）</p> <p>9. 教師撥放行人過馬路的影片，並詢問學生：「我們都知道要從斑馬線過馬路，路口除了有紅綠燈，還有小綠人和小紅人的號誌。請問怎麼要怎麼看小綠人過馬路？」</p> <p>10. 請學生倆倆討論後發表。</p> <p>11. 教師統整：「看小綠人過馬路要注意的事情－小綠人在走路的時候可以過馬路，小綠人開始跑就不要過馬路；轉換成小紅人時一定要停下來。</p> <p>紅綠燈（行車號誌）跟紅綠人（行人號誌）的功能分別是給車輛和行人看的，過馬路要遵守號誌。」</p>	<p>能觀察並分享如何看小綠人號誌過馬路。</p>

學習目標	教學流程	評量說明	備註
	<p>備註</p> <ul style="list-style-type: none"> · 可透過影片呈現行人過馬路的情形，讓學生觀察及發表。 · 104 年交通安全宣導短片【禮讓行人篇】https://www.youtube.com/watch?v=uYepbj4n9b0 <p>【三】過馬路的安全秒數（10 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 教師發下學習單，讓孩子估算自己安全過馬路需要的秒數。 13. 教師帶學生去操場，用粉筆畫出常見道路寬度 18m，請學生兩兩一組，互相紀錄通過馬路需要的秒數。 14. 增加路寬，成爲 30m 的馬路，請學生兩兩一組，互相紀錄通過馬路需要的秒數。 15. 對照自己之前的估算，發表看法。 16. 教師統計學生過馬路需要花的秒數。 17. 教師統整（一）： <ul style="list-style-type: none"> 「所以各位同學在過馬路前，如果發現小綠人的秒數已經不夠了，或小綠人已經開始跑步了，就請待在人行道上，等待下一次綠燈，不要用跑的，以保護自己的安全。」 18. 教師統整（二）： <ul style="list-style-type: none"> 「而且用跑的過馬路，視野會變窄，無法注意四周動態，會導致危險發生或沒注意到危險。」 	<p>能算出自己安全過馬路需要的秒數。</p>	<p>[2015] 行人交通安全宣導 http://168.motc.gov.tw/TC/VideContent.aspx?id=324&chk=fef49ea3-0b26-41b6-812f-79e0cd8e06fc&param=pn%3d%26cid%3d%26cchk%3d</p>

學習目標	教學流程	評量說明	備註
<p>4. 能遵守安全過馬路步驟，並做到安全過馬路。</p>	<p>三、綜合活動：(5分鐘)</p> <p>歸納統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守紅綠燈號誌、小綠人號誌可以保護自己的安全。 2. 過馬路要走行人穿越道、綠燈也不搶快，可以保護自己的安全。 3. 臺灣的紅綠燈都是固定位置，「紅、黃、綠」從左到右、從上到下，這是爲了讓色盲朋友也可以依照號誌燈亮的位置安全過馬路哦！ <p>～本節課結束～</p>		

教學資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx>
2. 未來少年 (2014.04)。小天下。臺北：遠見天下文化出版。
3. 南一版生活二上第一單元【我的家】。
4. 康軒版生活一下第一單元【大家的交通工具】。

標誌、標線及號誌之定義如左：

一、標誌

以規定之符號、圖案或簡明文字繪於一定形狀之標牌上，安裝於固定或可移動之支撐物體，設置於適當之地點，用以預告或管制前方路況，促使車輛駕駛人與行人注意、遵守之交通管制設施。

二、標線

以規定之線條、圖形、標字或其他導向裝置，劃設於路面或其他設施上，用以管制道路上車輛駕駛人與行人行止之交通管制設施。

三、號誌

以規定之時間上交互更迭之光色訊號，設置於交岔路口或其他特殊地點，用以將道路通行權指定給車輛駕駛人與行人，管制其行止及轉向之交通管制設施。

紅綠燈的功能

一、紅燈的功能

車輛面對紅燈表示禁止通行，不得超越停止線進入路口。

二、綠燈的功能

在無其它標誌、標線禁制或指令下，綠燈表示准許車輛直行或左、右轉。而在未設行人專用號誌之處，則准許行人直行穿越道路。

三、黃燈的功能

用以警告駕駛人及行人，紅色燈號即將顯示，屆時將失去通行路權。

小綠人的功能

一、人形走動

該走動畫面由七個不同人形圖案組成，利用人眼視覺暫留特性產生人形走動或快跑的動畫顯示。人形走動速度約有慢、快兩段（或慢、快、極快三段），路口號誌控制裝置啓動行人綠燈時，人形以慢速走動，當倒數計時器倒數至一定秒數時（視路寬設定，通常為 10 秒），人形動畫改以快速走動方式，並會閃爍。

二、倒數計時

當行人路口控制裝置更動為走動綠燈時，倒數計時顯示之數字表示號誌轉換成

紅燈所剩餘的時間。倒數計時器為固定兩位數（最大 99 秒）開始倒數至零。若綠燈時間超過兩位數（即 100 秒以上），則倒數至 99 秒後，才開始顯示正常數字倒數至零。

三、站立人形紅燈

當行人路口控制裝置送出「禁止行走」信號給行人紅燈時，上方本來的計時顯示器轉以紅色站立人形顯示，下方原有的行人動畫 LED 燈則完全熄滅。

